



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЙСЭФ»
(ООО ИПО «АйСэф»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор ООО ИПО «АйСэф»
_____ **Н.Ю. Пирогов**
«09» февраля 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
слушателей

Санкт-петербург
2024 год

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), разработано в специализированном структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью «АйСэф» (далее – ООО ИПО «АйСэф») в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 № 499;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказом Федерального архивного агентства от 20 декабря 2019 г. N 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения";

- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N АК-821/06.

- Уставом и локальными нормативными актами ООО ИПО «АйСэф».

1.2. Настоящее положение распространяется на слушателей ООО ИПО «АйСэф», проходящих обучение по программам дополнительного профессионального образования (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации), а также на руководящий и профессорско-преподавательский состав, иных сотрудников и работников ООО ИПО «АйСэф», осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

1.3. Система текущего, промежуточного и итогового контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

1.5. Текущий контроль знаний — это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по программам.

1.6. Промежуточная аттестация — это система оценки качества усвоения слушателями содержания раздела предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ.

1.7. Итоговая аттестация — это проверка соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения.

2. Текущий контроль знаний

2.1. Текущий контроль знаний осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки методов, средств и форм обучения в процессе освоения тем разделов дисциплин, модулей.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущий контроль знаний может, проводиться с использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Результаты текущего контроля учитываются при допуске слушателей к промежуточной аттестации.

2.5. Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, контрольных вопросов, выполнения практической работы, эссе, реферата, кейс-задачи (ситуации), презентации, участия в диспуте и других формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы - дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация фиксирует процесс приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в программе.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется за счет времени отведенной на изучение дисциплины(модуля).

3.4. Видом промежуточной аттестации является зачет.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе с помощью автоматизированного тестирования на платформе ССОП ООО ИПО «АйСэф».

3.6. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом содержания учебного материала.

3.7. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся завершающих обучение по программам дополнительного профессионального образования или программам профессионального обучения.

4.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме итогового междисциплинарного экзамена. Выпускник должен продемонстрировать освоение нового вида профессиональной деятельности, в соответствии с квалификационными требованиями изложенными в профессиональных стандартах или федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального и (или) высшего образования.

4.4. В ходе итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации выпускники должны продемонстрировать совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации. Содержание аттестационных материалов должно отражать владение знаниями и навыками, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

4.5. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.6. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.7. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.8. Объем времени квалификационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию устанавливается учебным планом.

4.9. Формы и условия испытаний доводятся до обучающихся в первый день обучения.

4.10. К итоговой аттестации допускается обучающихся, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

4.11. Обучающимся, создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение консультаций, возможность работать с библиотечными фондами, медиа-ресурсами и т.д.

4.12. Итоговая аттестация может проводиться по месту нахождения организации, или на территории предприятия-заказчика (в случае организации обучения или его части на территории заказчика).

4.13. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.14. Обучающимся непрошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации в другие временные сроки. В случае если обучающийся был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

4.15. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении,



по образцу, установленному ООО ИПО «АйСэф».

4.16. По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции устанавливает локальным нормативным актом самостоятельно.